

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ของวิทยาลัยเทคนิคตาก

ผู้ประเมิน นายณัฐกฤต ภูทิวี

ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคตาก ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการประเมิน 1) เพื่อประเมินด้านบริบทของโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิคตาก 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคตาก 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคตาก 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคตาก ประกอบด้วย 4.1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่เรียนในระบบทวิภาคี ทุกชั้นปีที่เรียนระบบทวิภาคี ในการศึกษา 2562 4.2) ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคตาก 4.3) ความพึงพอใจของสถานประกอบที่มีต่อสมรรถนะนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตากที่

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย ผู้บริหาร และครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา ที่เรียนระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคตาก และสถานประกอบการ ในปีการศึกษา 2562 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็น และแบบบันทึกข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ ผลการประเมินโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคตาก สรุปได้ ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคตาก พบว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคตาก พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง
3. ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคตาก พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง
4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคตาก พบว่า
 - 4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่เรียนในระบบทวิภาคี ทุกชั้นปี ในการศึกษา 2562 ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80

4.2 ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคตาก ระดับ มาก

4.3 ความพึงพอใจของสถานประกอบที่มีต่อสมรรถนะนักเรียนนักศึกษาในโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิคตาก ระดับ มาก