



รายงานการประเมินตนเอง SAR Self-Assessment Report ประจำปีการศึกษา 2562



วิทยาลัยเทคนิคตาก

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการพัฒนาการประกันคุณภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาในสังกัดมีการประเมินคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษาทั้งการประเมินภายใน ในส่วนการตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาต้องได้รับการตรวจประเมินทุกๆปี ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคตากมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตาก ประจำปีการศึกษา 2562 ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยเทคนิคตาก โดยคณะกรรมการฯ ได้ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ศึกษารายงานการประเมินตนเองของแผนกวิชา/สาขางานวิทยาลัยเทคนิคตาก ศึกษาข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพตลอดจนจัดการเรียนการสอนเพื่อนำเสนอในจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และทิศทางการพัฒนาในอนาคต ที่สถานศึกษาสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา หัวหน้าแผนก/สาขางาน ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องของวิทยาลัยเทคนิคตากที่ให้ความร่วมมือในการตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตากเป็นอย่างดี

วิทยาลัยเทคนิคตาก

เดือน พฤษภาคม 2563

คำชี้แจง

คำชี้แจงของรายงานการประเมินตนเองควรประกอบด้วยการสรุปสาระที่สำคัญ ได้แก่

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
2. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
6. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม
7. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	5
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	52
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	55
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	77
ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	82
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	83
ภาคผนวก	
ก. รางวัลที่สถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้เรียนได้รับ	
ข. เอกสาร หลักฐาน ที่ใช้อ้างอิง	

สารบัญตาราง

	หน้า
ผลการประเมินรายด้านและภาพรวม (ปวช. และ หรือ ปวส. และ หรือ การฝึกอบรมวิชาชีพ)	
ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	77
ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	78
ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	80
ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	81

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

- มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 29 การแข่งขันทักษะการเชื่อม GTAW&SMAW ระดับ ปวช. ที่วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
- ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 29 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะระดับชาติ ทักษะการเชื่อม GTAW&SMAW&GMAW ระดับ ปวส. ที่วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 จากการแข่งขันหุ่นยนต์แขนกลอุตสาหกรรมระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
- รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะระดับชาติ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อมระดับ ปวส.

1.2 จุดเด่น

- สาขางานเชื่อมโลหะมีผลการแข่งขันชนะเลิศในระดับชาติ อย่างต่อเนื่องทุกปี
- มีผลการประเมินศูนย์การศึกษามิเพาพะระดับ 4 ดาว

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

- ควรพัฒนาคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ควรพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ส่งเสริม สนับสนุนโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี ทั้งด้านงบประมาณและการจัดหาเกียรติ
- ส่งเสริม สนับสนุนโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนนำความรู้ ทักษะ ประยุกต์ใช้สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในการปฏิบัติงาน
- ส่งเสริม สนับสนุนโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

- ส่งเสริม สนับสนุนโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

- มีการดำเนินการจัดทำ MOU ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อจัดหาสถานประกอบการให้นักเรียน นักศึกษา ในทุกสาขางาน ตลอดจนมีโครงการเชิญเกียรติสถานประกอบการ ในการที่สถานประกอบการร่วมดำเนินการเรียนการสอนไปพร้อมกัน

- มีจำนวนสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการฝึกประสบการณ์แก่นักเรียนนักศึกษาเพิ่มขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมา

- มีผลการประเมินศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยระดับ 4 ดาว

- มีผลการแข่งขันชนะเลิศในการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

1. มีการเพิ่มจำนวนของนักเรียนนักศึกษามากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

2. มีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติ

3. มีผลการประเมินศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยระดับ 4 ดาว

4. มีการช่วยเหลือ สนับสนุน ชุมชน จากการดำเนินการโครงการ Fix it center

5. มีการจัดซ่อม ดูแล สนับสนุนผู้ใช้เส้นทาง ร่วมกับขนส่งจังหวัดในการตรวจรถ ในช่วงเทศกาลปีใหม่ และวันสงกรานต์

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

แนวทางการจัดการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดแนวทางไว้ตาม มาตรา 24 คือ จัดเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและฝึกปฏิบัติให้เกิดการคิดเป็น ทำเป็น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักเรียน นักศึกษาในระดับอาชีวศึกษาจำเป็นต้องมีการเพิ่มความสามารถให้กับผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ และ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี 2549 เป็นปีปฏิรูปการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นในเรื่องการ ปฏิรูปการเรียนการสอนด้วยการปรับการเรียน (ของผู้เรียน) เปลี่ยนการสอน (ของผู้สอน) การเรียนรู้แบบลงมือ ปฏิบัติเป็นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนจะได้ฝึกทักษะอย่างรอบด้าน ตามนัยในมาตรา 22 และมาตรา 24 แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนมาตรฐานด้านผู้เรียน (มาตรฐานที่ 4) ผู้เรียน

มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบปลูกฝังความเป็นนักคิด ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นการเรียนรู้ที่ให้อิสระผู้เรียนส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในหลากหลายมิติการแข่งขันทักษะเป็นอีกหนึ่งคุณลักษณะของผู้เรียนที่พึงประสงค์สำหรับตลาดแรงงาน เมื่อมีผลการแข่งขัน นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ ตลอดจนเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัย และชุมชน

4.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพระดับประเทศ
2. เพื่อยกระดับกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
3. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของกำลังคนให้กับชุมชน และสถานประกอบการ

4.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

-

4.4 วิธีการดำเนินงาน

1. วางแผน ประชุมปรึกษาหารือ ชี้แจง แจ้งความมุ่งหมายเพื่อนำนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยเตรียมนักเรียนที่จะนำมาฝึกทักษะ
2. พัฒนา ปรับปรุง บุคลากรกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
3. จัดกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ ส่งเสริม ให้ผู้เรียน มีทักษะ มีความสามารถด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. วัดผลประเมินผลคุณภาพของผู้เรียน
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนแสดงความสามารถทางด้านวิชาชีพในระดับต่างๆ
6. มีการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ
7. ประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ให้กับชุมชนและสถานประกอบการทราบและรับรู้โดยทั่วกัน

4.5 ผลการดำเนินงาน

ผลจากการดำเนินงาน “โดยใช้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศและทำอย่างต่อเนื่อง” ทำให้สาขางานเชื่อมโลหะประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน โดยมีผลการแข่งขันในระดับชาติ และนานาชาติ ดังนี้

1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 29 การแข่งขันทักษะการเชื่อม GTAW&SMAW ระดับ ปวช. ที่วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
2. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 29 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะระดับชาติ ทักษะการเชื่อม GTAW&SMAW&GMAW ระดับ ปวส. ที่วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

3. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 จากการแข่งขันหุ่นยนต์แขนกลอุตสาหกรรมระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

4. รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะระดับชาติ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อมระดับ ปวส.

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน สถานประกอบการ และพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ด้านงานเชื่อมโลหะมากยิ่งขึ้น
2. สถานศึกษาได้พัฒนา ส่งเสริม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนนักศึกษา เพื่อเตรียมสู่สถานประกอบการ
3. นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนภาคภูมิใจในรางวัลต่างๆ ที่ได้รับ จากการเข้าร่วมการแข่งขัน ในแต่ละระดับ
4. สถานศึกษามีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติ
5. ครูผู้สอนในสาขางานเชื่อมโลหะได้พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด
6. สาขางานเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคตาก เป็นต้นแบบในการแข่งขันทักษะในระดับชาติ
7. สาขางานเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคตาก เป็นพี่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ ที่ต้องการฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพเพื่อเข้าสู่ระดับชาติ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคตาก 195 หมู่ 3 ถ.เจริญยุทธหัตถี ต.ป่ามะม่วง อ.เมือง จ.ตาก

โทรศัพท์ 055-514231 โทรสาร 055-558118

E-mail E:Mail : tak2tc@gamil.com Website www.taktc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

ประวัติของสถานศึกษา

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (2535-2539) กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขยายการอาชีวศึกษา ประเภทวิทยาลัยสารพัดช่าง ได้ประกาศจัดตั้ง วิทยาลัยสารพัดช่างตาก เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2535 โดยใช้ที่ดินราชพัสดุหมายเลขทะเบียน ตก. 77 บางส่วนจำนวน 15 ไร่ ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำปิง ด้านทิศตะวันตกของตัวเมืองตาก ณ ท้องที่ตำบลป่ามะม่วงถนนเจริญยุทธหัตถี อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

กรมอาชีวศึกษา ได้จัดสรรเงินงบประมาณปี 2535 - 2537 จำนวนเงินทั้งสิ้น 30,050,000 บาท (สามสิบล้านห้าหมื่นบาทถ้วน) เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบการดังนี้

- อาคารสำนักงานและหอประชุม จำนวน 1 หลัง
- อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น จำนวน 4 หลัง
- อาคารเรียนและปฏิบัติการ 5 ชั้น จำนวน 1 หลัง
- บ้านพักผู้บริหาร 7-8 จำนวน 1 หลัง
- บ้านพักครู 6 หน่วย จำนวน 2 หลัง
- บ้านพักภารโรง 2 หน่วย จำนวน 3 หลัง

ดำเนินการก่อสร้างโดยจ้างเหมาส่วนจำกัด ควินสแลนด์ เอ็นจิเนียริง ใช้เวลาก่อสร้าง 420 วันเริ่มตั้งแต่วันที่ 20 พฤศจิกายน 2535 ถึงวันที่ 21 มกราคม 2537 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการวางศิลาฤกษ์ การก่อสร้างอาคาร เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2536 เมื่อการก่อสร้างแล้วเสร็จวิทยาลัยฯ เปิดทำการเรียน การสอนรุ่นแรก ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2537 เป็นต้นมา โดยเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ หลักสูตรเสริมวิชาชีพมัธยม หลักสูตรปวช. (เทียบโอน/สะสมหน่วยกิต) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรพิเศษอื่นๆ ให้แก่นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไป เพื่อสนองตอบ ความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ 2544 วิทยาลัยได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการพื้นที่ใช้สอย 2,240 ตารางเมตร 4 ชั้น รวมงบประมาณทั้งสิ้น 12,890,000 บาท อีก 1 หลัง ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ในปีงบประมาณ 2553 วิทยาลัยได้รับงบประมาณไทยเข้มแข็งก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ พื้นที่ใช้สอย 1,920 ตารางเมตร 4 ชั้น รวมงบประมาณทั้งสิ้น 14,043,600 บาท จำนวน 1 หลัง รองรับจำนวนนักศึกษาที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ เตรียมความพร้อมสู่การเปลี่ยนเป็นวิทยาลัยเทคนิคตาก

ในปีงบประมาณ 2556 วิทยาลัยได้รับงบประมาณ โครงการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์ พร้อมครุภัณฑ์พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 3,000 ตารางเมตร รวมงบประมาณทั้งสิ้น 26,250,000 บาท จำนวน 1 หลัง รองรับจำนวนนักศึกษาที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยเทคนิคตาก มีขนาดพื้นที่ จำนวน 15 ไร่ ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำปิงด้านทิศตะวันตก ของตัวเมืองตาก เลขที่ 95 ถนนเจริญยุทธหัตถี ตำบลป่ามะม่วง อำเภอเมือง จังหวัดตาก ปัจจุบันวิทยาลัยมีอาคารต่าง ๆ ดังนี้

• อาคารสำนักงานและหอประชุม	จำนวน	1	หลัง
• อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	4	หลัง
• อาคารเรียนและปฏิบัติการ 5 ชั้น	จำนวน	1	หลัง
• บ้านพักผู้บริหาร 7-8	จำนวน	1	หลัง
• บ้านพักครู 6 หน่วย	จำนวน	2	หลัง
• บ้านพักภารโรง 2 หน่วย	จำนวน	3	หลัง
• บ้านพักครูชั่วคราว	จำนวน	2	หลัง
• อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน	3	หลัง
• โครงหลังคา (Metal sheet)สนามกีฬา	จำนวน	1	หลัง

นอกจากนี้พื้นที่ทุกส่วนภายในสถานศึกษา ได้มีการจัดพื้นที่ให้เป็นสัดส่วน เกิดประโยชน์ใช้สอย อย่างคุ้มค่าและคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม ทำให้บริเวณโดยรอบภายในสถานศึกษามีความร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของนักเรียน นักศึกษา คณะครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ตลอดจนบุคคลทั่วไปที่เข้ามาติดต่อภายในสถานศึกษา เกิดความประทับใจ

ข้อมูลการติดต่อวิทยาลัยเทคนิคตาก

วิทยาลัยเทคนิคตากถนนเจริญยุทธหัตถี ตำบลป่ามะม่วง อำเภอเมือง จังหวัดตาก 63000

หมายเลขโทรศัพท์ 0 – 5551 – 4231

โทรสาร 0 – 5555 – 8118

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : tak04

E:Mail : tak2tc@gamil.com

www.taktechnic.ac.th

สถานีวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ วิทยาลัยเทคนิคตาก คลื่นวิทยุ FM 107.50 MHZ

การจัดการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 11 สาขางาน

1. สาขางานยานยนต์
2. สาขางานเครื่องมือกล
3. สาขางานเชื่อมโลหะ/สาขางานโครงสร้าง
4. สาขางานไฟฟ้ากำลัง
5. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
6. สาขางานก่อสร้าง
7. สาขางานการบัญชี
8. สาขางานการตลาด
9. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
10. สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก
11. สาขางานการโรงแรม
12. สาขางานอาหารและโภชนาการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 9 สาขางาน

1. สาขางานเทคนิคยานยนต์
2. สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
3. สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
4. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
5. สาขางานก่อสร้าง
6. สาขางานเครื่องมือกล
7. สาขางานการบัญชี
8. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
9. สาขางานการตลาด
10. สาขางานการโรงแรม

สภาพชุมชน

สภาพชุมชน มี 9 อำเภอเมืองตาก บ้านตาก สามเงา แม่ระมาด ท่าสองยาง แม่สอด พบพระ อุ้มผาง ,วังเจ้า การปกครองท้องถิ่นจำแนกได้คือ 1 เทศบาลนคร 1 เทศบาลเมือง 15 เทศบาลตำบล 53 อบต.ตำบล 63 ตำบล 559 หมู่บ้าน และ 171,090 หลังคาเรือน

สภาพเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจอาชีพหลักของประชากรจังหวัด คือ การทำนา เพาะปลูกพืช เช่น ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ถั่วเขียว ถั่วเหลือง มะม่วง นุ่น ถั่วลิสง การประมงน้ำจืด การเลี้ยงวัวพันธุ์เนื้อซึ่งเป็นอาชีพที่ได้รับการส่งเสริมสภาพสังคม

การศึกษา

- จำนวนสถานศึกษาในระบบ 278 แห่ง แยกเป็นสังกัดเทศบาลเมือง 8 โรงเรียน สพฐ. 246 โรงเรียน สังกัด ตชด.21 โรงเรียน และอบต. 3 โรงเรียนจำนวนนักเรียน 86,531 คน
- โรงเรียนสาขา 11 แห่งจำนวนนักเรียน 728 คน
- ห้องเรียนสาขา 69 แห่ง จำนวนนักเรียน 4,255 คน
- โรงเรียนในพื้นที่สูง(ทุรกันดาร) จำนวน 51 โรงเรียน แยกเป็น สพฐ. 27 โรงเรียนและ ตชด. 21 โรงเรียนอบต. 3 โรงเรียนจำนวนนักเรียน 13,702 คน

การศาสนา

- ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธรองลงมานับถือศาสนาคริสต์อิสลาม
- จังหวัดตาก มีพระ 1,213 รูป สามเณร 575 รูปพุทธศาสนิกชน 428,300 คน (ร้อยละ 86.5) จำนวนวัด 197 แห่งที่พิกสงฆ์ 259 แห่งวัดพัฒนาตัวอย่าง 19 วัดอุทยานการศึกษา 9 แห่ง
- อิสลามมีกชน 30,580 คน (ร้อยละ 6.20) จำนวนมัสยิด 4 แห่ง
- คริสต์ศาสนิกชน 31,546 คน (ร้อยละ)6.40) จำนวนโบสถ์ 26 แห่ง
- อื่นๆ (ฮินดู/พราหมณ์/ซิกข์) 4,756 คน (ร้อยละ)1)

การสาธารณสุข

- | | | |
|-----------------------------|---------|------|
| - จำนวนสถานพยาบาล | 13 | แห่ง |
| - สังกัดกระทรวงสาธารณสุข | 9 | แห่ง |
| - สังกัดกระทรวงกลาโหม | 1 | แห่ง |
| - รัฐวิสาหกิจ | 1 | แห่ง |
| - สภากาชาด | 1 | แห่ง |
| - เอกชน | 1 | แห่ง |
| - สถานีนอนามัย | 115 | แห่ง |
| - ศูนย์บริการสาธารณสุข | 2 | แห่ง |
| - อัตราส่วนแพทย์ต่อประชากร | 1:3,867 | |
| - อัตราส่วนพยาบาลต่อประชากร | 1:630 | |

การเมืองการปกครอง

การปกครองจังหวัดตาก มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 532,353 คน เป็นผู้ชายจำนวน 268,742 คน ผู้หญิงจำนวน 263,611 คน แบ่งเขตการปกครอง เป็น 9 อำเภอ ซึ่งการปกครองท้องถิ่นจำแนกได้คือ องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 เทศบาลนคร ,1 เทศบาลเมือง ,17 เทศบาลตำบล , 49 องค์การบริหารส่วนตำบล

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

ระบบโครงสร้างบริหาร

ผู้บริหารสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตาก



นายจักรภพ เนวะมาตย์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก



นายภัทราวุธ โพธา
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



นายณัฐกฤต ภูทวี
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นางอन्नารา จำรัสกลาง
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



นายวิทยา มั่นเต็ม
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	606	28	53	687
ปวช.2	521	17	50	588
ปวช.3	484	19	59	562
รวม ปวช.	1,611	64	162	1,837

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	351	75	426
ปวส.2	350	42	392
รวม ปวส.	701	117	818

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	659	387	58.73
ปวส.2	414	325	78.50
รวม	1,073	712	66.36

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	686	441	64.29
ปวส.2	383	349	91.12
รวม	1,069	790	73.90

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ การรับรอง	18	18	0
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	10	10	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	58	50	58
เจ้าหน้าที่	22	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	15	-	-
รวม ครู	86	78	58
รวมทั้งสิ้น	128	78	58

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	6	6	12
พาณิชยกรรม	3	3	6
ศิลปกรรม	1	0	1
คหกรรม	1	0	1
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	1	2
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	12	10	22

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	5
อาคารปฏิบัติการ	3
อาคารวิทยบริการ	0
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	2
รวมทั้งสิ้น	11

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	15,467,362.58
งบดำเนินงาน	6,174,500.00
งบลงทุน	1,487,000.00
งบเงินอุดหนุน	22,287,903.55
งบรายจ่ายอื่น	4,300,425.00
รวมทั้งสิ้น	49,717,191.13

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ริเริ่มสร้างสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนา

อัตลักษณ์

รักบริการ สร้างพื้นฐานสู่อาชีพ

เอกลักษณ์

ส่งเสริมวิชาชีพสู่ชุมชน

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคตาก มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อคุณภาพสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
3. ผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการตลาดแรงงานในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษามีคุณภาพเป็นเลิศในระดับประเทศ
2. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น
3. กำลังคนด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้นและมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. การสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
3. การผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการตลาดแรงงานในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นเลิศระดับประเทศ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย ส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ให้ความเป็นมืออาชีพ พัฒนาระบบการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือด้านการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ สถานศึกษาจัดทำแผนบริหารจัดการ มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และวิชาชีพ ด้านการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทวิภาคีโดยให้ฝึกในสถานประกอบการ ในเครือข่ายต่างประเทศ

3. สถานศึกษาผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้นและมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ โดยมีการแนะแนวจิตใจ ให้เยาวชนหรือคนในชุมชนสนใจเรียนในสาขาที่ตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศมีความต้องการสูง พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในสาขาที่มีความต้องการของสถานประกอบการในพื้นที่ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีทักษะสื่อสารภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน ภาษาท้องถิ่น และภาษาอังกฤษ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง เรื่อง เครื่องส่งไฟรักษาทางรถแรกเกิดภาวะตัวเหลืองแบบประหยัด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
รางวัลประเภทสวยงาม อันดับ 3 ประเภท รถประดิษฐ์ การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง(ระดับประเทศ) ปีที่ 21 พ.ศ. 2561	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง (ระดับประเทศ) ปีที่ 21 พ.ศ.2561 ณ สนามช้างอินเตอร์เนชั่นแนลเซอร์กิต จ.บุรีรัมย์
รางวัลหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ชนะเลิศ ระดับภาค	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก
รางวัลชมเชย ผลงาน "อัมมคนต่อเหล็ก" สุด ยอดผลงาน อวดดี อาชีวะ โครงการสร้าง ค่านิยมอาชีวศึกษา ประจำปี 2561	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลเหรียญทองแดง เข้าร่วมโครงการ รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ ประจำปี 2562 และผ่านเกณฑ์การพิจารณาให้ได้รับรางวัล	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
การแข่งขันทักษะฝีมือแรงงานช่างเชื่อม แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 7	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ช่างเชื่อมแห่งประเทศไทย
ทักษะงานเชื่อมเสมือนจริง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	กลุ่มการแข่งขันทักษะฝีมือช่างเชื่อม แห่งประเทศไทย

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันงานเชื่อม 2018 Arc Cup International Welding Competition ประเภทบุคคล	รอง ชนะเลิศ	นานาชาติ	International Institute of Welding (IIW) Associated Event
การแข่งขันงานเชื่อม 2018 Arc Cup International Welding Competition ประเภททีม	รอง ชนะเลิศ	นานาชาติ	International Institute of Welding (IIW) Associated Event

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
พระราชทาน ประเทพพานพุ่ม ในสมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพัน ปีหลวง (ระดับบุคคลทั่วไป)	ชนะเลิศ	ชาติ	กรมหม่อนไหม กระทรวง เกษตรและสหกรณ์
รางวัล "สถานศึกษาปลอดภัย "	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงแรงงาน
ผลงาน ถังเก็บความเย็นพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับ หมู่บ้านชนบทที่ไม่มีไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ผู้สนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรมเมืองตาก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วัฒนธรรมจังหวัดตาก
การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค 4 ดาว	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
การเขียนแผนธุรกิจ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคเหนือ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
ระดับดีเลิศ โดยมีผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ รายจ่ายลงทุน ผลการเบิกจ่าย ร้อยละ 100	ชนะเลิศ	จังหวัด	ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก
มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ระดับชาติ 3 ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562(ปีการศึกษา 2561)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
เป็นผู้ให้การสนับสนุน งานนิทรรศการทางวิชาชีพ Archeewa To the Future	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ให้การ สนับสนุนการจัดงานชุมนุมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	คณะลูกเสือแห่งชาติ

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
" ลูกเสือจิตอาสาทำความดี รวมใจภักดี เทิดไท้องค์ราชัน" (ภาคเหนือ)			
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาเทคนิคโลหะ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) PA(111) SMAW, PF(111) SMAW PC (141&111) GTAW&SMAW ,PF(141&111) GTAW&SMAW	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาเทคนิคโลหะ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) PH(141&135) GTAW &GMAW, H-L045 GTAW &SMAW	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับภาคภาคเหนือ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย การแข่งขันควบคุมหุ่นยนต์แขนกลในงานเชื่อมอุตสาหกรรม4.0	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะงานเชื่อม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ทักษะงานเชื่อมโลหะ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ถึงเก็บความเย็นพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับหมู่บ้านชนบทที่ไม่มีไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ประเมินมาตรฐานงานลูกเสือวิสามัญสถานศึกษาขนาดใหญ่	ชนะเลิศ	ภาค	ประธานกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษาภาคเหนือ

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุรศักดิ์ ยะกัน "เครื่องส่องไฟรักษาทารกแรกเกิดภาวะตัวเหลือง แบบประหยัด" ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่ง นวัตกรรม	ชนะเลิศ	ชาติ	คุรุสภา
นายชินวัตร เหล่าตุ่นแก้ว เครื่องสไลด์น้ำผักผลไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายวรวิทย์ ไววิทยานนท์ เตาเผาข้าวหลามคอนโด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวศิริพร ธีระการ มะกรูดกรอบสวนครัวรั้วรายได้	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายณัฐวัฒน์ ศิริพันธุ์ ศิลปะงานปั้นจากกระดาษและดินสอพอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายณัฐพงศ์ ม่วงบุญ แอปพลิเคชันช่วยเหลือผู้ป่วยอัมพาตและผู้ป่วยที่ ไม่สามารถพูดได้	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายจตุพร สุขน่วม อุปกรณ์ฟื้นฟูกายภาพบำบัดผู้ป่วยแขนขาอ่อน แรง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายพิษณุ เพ็งเล็ก ตู้สาธิตการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ ควบคุมอัตโนมัติ ด้วยหลอด LED	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายสุรศักดิ์ ยะกัน ถังเก็บความเย็นพลังงานแสงอาทิตย์ รุ่น 2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายมนตรี ศรีสุริยวรรณ สคิปล่างมือกลิ้งกาแฟ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายธนชัย มูลเพ็ญ อุปกรณ์บริการดรัมเบรกและดิสเบรก รถจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวรัตนา สุริยา กล้วยหอมอบธัญพืช	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวรวิทย์ ไววิทยานนท์ อุปกรณ์ป้องกันเด็กบิดคันเร่งขณะจอดรถ สำหรับ รถจักรยานยนต์เกียร์อัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายประสงค์ คุ่มสา เครื่องให้อาหารสัตว์เลี้ยงแบบเรียลไทม์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวรภาญจน์ จันปอการ Network Camera Automatic Pet Feeder	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายมนตรี ศรีสุริยวรรณ ครูปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวกานต์สิริ คำจุ ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายกิตติศักดิ์ มีวรรณ ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายณัฐพงศ์ ม่วงบุญ ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายจตุพร อยู่สุข ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายฐาปนพงศ์ อ่อนนุ่ม ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายฐาปนพงศ์ อ่อนนุ่ม ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายสายัณห์ ยลนภาสว่าง ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	นานาชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายณัฐพล พิเศษสุข ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายสรารุช อันมัน ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวศิริพร ธีระการ ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวรัตนา สุริยา ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกรรณิการ์ เมทา ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายวีระยุทธ ด้วงบาง ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางอन्नารา จำรัสกลาง ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายมานะ กันธิยะ ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายรัฐพงศ์ ศิลพร ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายวินัย แก้วโน ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวภัทรพร เพ็งเทศ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางยุพา ด้วงบาง บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวสุธินีย์ อินจันทร์ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวธัญลักษณ์ ใจสอน บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายภัทรธาดู โพธา ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายวิทยา มั่นเดิม ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายณัฐกฤต ภูทวี ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายณัฐกฤต ภูทวี ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายณภัทร ธรรมลิขิต ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางจุไรรัตน์ เดชภีรตนมงคล ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางจินตนา แก้วมรกต ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายจักรลักษณ์ เวียงนาค ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางกนกกาญจน์ เวียงนาค ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางนันทวรรณ ศิลวัตรพงศกุล ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางนันทวรรณ ศิลวัตรพงศกุล ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายโองการ โกมลทัต ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายโองการ โกมลทัต ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายสมโภชน์ จิงกระแพ ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายสุพัฒน์ อยู่สุข ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายอิทธิเดช ไทยดำรงค์ ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายอิทธิเดช ไทยดำรงค์ ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวอัคราภรณ์ ทองพุ่ม ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายพิเชษฐ์ เขยสุข ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายพิเชษฐ์ เขยสุข ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายวุฒิชัย ใจมูล ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายวุฒิชัย ใจมูล ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายแจ๊ค น้อยสอนเจริญ ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายวรวิทย์ ไววิทยานนท์ ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวอัญชลี ชัยประเดิมศักดิ์ ปฏิบัติงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายประสงค์ คุ่มสา รางวัลชมเชย ผลงาน อัมมคนต่อเหล็ก สุดยอด ผลงาน อวด-ดี อาชีวะ โครงการสร้างค่านิยม อาชีวศึกษา ประจำปี 2561	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นายสรทศน์ จันทร์สมบัติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวช. ทักษะการ เชื่อม GTAW @ SMAW	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐวัฒน์ ศิริพันธุ์ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่ม ผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
Mr.Michal Pawlik ครูผู้ควบคุมทักษะพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะ พื้นฐาน การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสุรศักดิ์ ยะกัน,นางชนกานต์ ยะกัน,นาย สมโภชน์ จิงกระแพ,นายวรวิทย์ ไววิทยานนท์, นายประสงค์ คุ่มสา การประกวดสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน รางวัลยอดเยี่ยมสิ่งประดิษฐ์ โครงการทีมเทคนิค และอาชีวศึกษาเพื่อการประยัตพลังงาน ประจำปี 2561	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงพลังงาน
นายสุรศักดิ์ ยะกัน "พระพฤษบดี" ประเภทผู้ทำคุณประโยชน์ด้าน การศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิ การศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
			ภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สสค.)
นายมานะ กันธิยะ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ช่างเชื่อมโลหะ ทักษะการเชื่อม GTAW&GMAW&SMAW	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุพัฒน์ อยู่สุข ครูดี ศรีอาชีวศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางมานิตา เปรมสัย ครูดี ศรีอาชีวศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายณัฐวัฒน์ ศิริพันธุ์ ครูดี ศรีอาชีวศึกษา สาขาวิชาการตลาด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายอิทธิเดช ไทยดำรงค์ ครูดี ศรีอาชีวศึกษา สาขาวิชา เทคนิคพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายประสงค์ คุ่มสา ครูดี ศรีอาชีวศึกษา สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายวิระยุทธ ด้วงบาง คนดี ศรีอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสุพัฒน์ อยู่สุข ครูดี ศรีอาชีวศึกษา สาขายานยนต์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวิระยุทธ ด้วงบาง คนดี ศรีอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายสุรพงศ์ ขุนคง ครูผู้ควบคุมผู้เข้าแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ (Science Competition) เครื่องบินกระดาษ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
นายสุรพงศ์ ขุนวง ครูผู้ควบคุมเข้าประกวดสื่อการสอนทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Motion Infographic) ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุรพงศ์ ขุนวง ครูผู้ควบคุมผู้เข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
นางมานิศา เปรมสัย ครูผู้ควบคุม การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 4 ระดับ เหรียญทองแดง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
Mr.Michal Pawlik ครูผู้ควบคุม การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 4 ระดับ เหรียญทองแดง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพนิดา คำมูล ครูผู้ควบคุม การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นางสาวพนิดา คำมูล ครูผู้ควบคุม การประกวดรักการอ่านภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ตาก
นายณัฐวัฒน์ ศิริพันธุ์ ครูผู้ควบคุม การเขียนแผนธุรกิจ จากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับภาคเหนือ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจักรภพ เนวะมาตย์ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ในฐานะ เป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ ประจักษ์ชัด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
นายสุรศักดิ์ ยะกัน ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ในฐานะ เป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ ประจักษ์ชัด	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
นายจักรภพ เนวะมาตย์ ผ่าน หลักสูตรการจัดการการbinสำหรับผู้บริหาร	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการbinพลเรือน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รุ่นที่ 5 "Aviation Management for Executives Program			
นางสาวรัตนา สุริยา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ครูที่ปรึกษาโครงการ "การศึกษา ประสิทธิภาพของสารละลายน้ำตาลในการกำจัด หอยทาก"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรัตนา สุริยา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ครูที่ปรึกษาโครงการ "ผลิตภัณฑ์ กล้วยน้ำว้าธัญพืชอบกรอบ"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรัตนา สุริยา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ครูที่ปรึกษาโครงการ "การศึกษาตัวทำลาย ที่เหมาะสมของสารสกัดหยาบใบต้นขี้เหล็กในการ กำจัดหอยเชอรี่"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรัตนา สุริยา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ครูที่ปรึกษาโครงการ "การศึกษาตัวทำลาย ที่เหมาะสมของสารสกัดหยาบใบต้นขี้เหล็กในการ กำจัดหอยเชอรี่"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรัตนา สุริยา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ครูที่ปรึกษาโครงการ "ผลิตภัณฑ์ กล้วยน้ำว้าอบธัญพืช"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรัตนา สุริยา ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดตาก โครงการ การศึกษาตัวทำลายที่ เหมาะสมของสารสกัดหยาบใบต้นขี้เหล็กในการ กำจัดหอยเชอรี่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัตนา สุริยา ครูที่ปรึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวด โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดตาก โครงการ "ผลิตภัณฑ์กล้วย น้ำว้าอบธัญพืช"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายมานะ กันธิยะ ครูผู้ควบคุม งานเชื่อม ระดับปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐวัฒน์ ศิริพันธ์ ครูผู้ควบคุม การเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐกฤต ภูทวี ผู้บริหารคหิ์อาชีวศึกษาจังหวัดตาก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางยุพา ดั่งบาง คหิ์อาชีวศึกษาจังหวัดตาก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวศรีธัญญา ตะยะราช คหิ์อาชีวศึกษาจังหวัดตาก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายธีระยุทธ กันเหม็น ครูคหิ์อาชีวศึกษาจังหวัดตาก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวเหมจิรา วงษ์เป็ง ครูคหิ์อาชีวศึกษาจังหวัดตาก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวประภัสสร เจริญศรี ครูคหิ์อาชีวศึกษาจังหวัดตาก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายณัฐพล พิเศษสุข ครูคหิ์อาชีวศึกษาจังหวัดตาก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายสุพัฒน์ อยู่สุข ครูคหิ์อาชีวศึกษาจังหวัดตาก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายแจ๊ค น้อยสอนเจริญ ครูคหิ์อาชีวศึกษาจังหวัดตาก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายพงศธร ด่านตระกูล ครูคหิ์อาชีวศึกษาจังหวัดตาก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายสุพัฒน์ อยู่สุข ครูคหิ์อาชีวศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวีระยุทธ ด้วงบาง คนดี ศรีอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายมานะ กันธิยะ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสุรศักดิ์ ศิริ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและ ทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐพล พิเศษสุข รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ครูผู้ควบคุม กีฬามวย สากลสมัครเล่นรุ่นพินเวท หญิง การแข่งขันกีฬา อาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 "ละโว้เกมส์"	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวภัทรพร เพ็งเทศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ครูผู้ควบคุม กีฬามวย สากลสมัครเล่นรุ่นพินเวท หญิง การแข่งขันกีฬา อาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 "ละโว้เกมส์"	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกิตติศักดิ์ มีวรรณ ครูที่ปรึกษา หุ่นยนต์แขนกลอุตสาหกรรม อาชีวศึกษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายมนตรี ศรีสุริยวรรณ ครูที่ปรึกษาหุ่นยนต์แขนกลอุตสาหกรรม อาชีวศึกษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสุรศักดิ์ ยะกัน เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุตุดี"	ชนะเลิศ	ชาติ	คุรุสภา
นายวีระยุทธ ด้วงบาง ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและสถานศึกษา อาชีวศึกษา ภาคเหนือ	ชนะเลิศ	ภาค	ประธานกรรมการพัฒนากิจการ ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นางสาวพนิดา คำมูล ครูที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายภาคินัย วงษ์จำ ครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางจุไรรัตน์ เดชภิตตมมงคล ครูที่ปรึกษาดีเด่น	ชนะเลิศ	ภาค	คุรุสภา
นางกนกกาญจน์ เวียงนาค ครูที่ปรึกษาประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับ ปวช.และ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
นางกนกกาญจน์ เวียงนาค ครูที่ปรึกษาประกวดโครงงาน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
นายจักรลักษณ์ เวียงนาค สำเร็จหลักสูตรการยกระดับฝีมือ สาขาการ ประยุกต์ใช้งาน PLC และหุ่นยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายสุรศักดิ์ ยะกัน รางวัลเหรียญเงิน ผลงาน เครื่องให้ความอบอุ่น ทารกแบบประหยัด โครงการ Thailand New Gen Inventors Award(I-New Gen Award 2020)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์นิทรรศการและการ ประชุมไบเทคบางนา กรุงเทพฯ
นายสุรศักดิ์ ยะกัน ได้รับเชิดชูเกียรติ "ศิษย์เก่าดีเด่น" ชมรมศิษย์เก่าครู ศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ ภาคเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ชมรมศิษย์เก่าครูศาสตร์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ ภาคเหนือ
นายสุพัฒน์ อยู่สุข คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพช่าง ยนต์ ระดับภาคเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายคมสันต์ มั่นทอง ชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายคมสันต์ มั่นทอง รองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับภาค ทักษะวิชาชีพช่าง ยนต์ ระดับภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายเสกข์ แจกพ่วง คณะกรรมการตัดสินการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายสมโภชน์ จิงกระแพ รางวัลชมเชย พระพฤษภดี ประเพณีบุคคล กลุ่ม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ครู/คณาจารย์ โครงการรางวัล พระพลหัทสบัติ ประจำปี 2562			ทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นายสมโภชน์ จีงกระแพ รางวัลระดับเหรียญเงิน โครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2020 ระดับอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติการสอน
นางสาวกานต์สิริ คำจู ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ รางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายมานะ กันธิยะ ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมแข่งขันทักษะฝีมือช่าง เชื่อม(Welding Skill Competiton) โครงการ แข่งขันทักษะฝีมือแรงงานช่างเชื่อมประเทศไทย ครั้งที่ 7 ในงานอินเตอร์แมค 2019 ณ ศูนย์ นิทรรศการและการประชุมไบเทค บาง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	บริษัท อาร์. พี. เอส. ซัพพลาย จำกัด
นายมานะ กันธิยะ ได้รับเกียรติบัตร กรรมการ โครงการฝึกอบรม หลักสูตรเทคโนโลยีการเชื่อมอาร์กทั้งสแตนเลสและ ระดับต้น และหลักสูตรเทคโนโลยีการเชื่อมอาร์ก โลหะแก๊สคลุม ระดับต้น	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายมานะ กันธิยะ ได้รับเกียรติบัตร นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันฝีมือ แรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28 ระดับภาค สาขา เทคโนโลยีการเชื่อม ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 8 นครสวรรค์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 8 นครสวรรค์
นายมานะ กันธิยะ ได้รับเกียรติบัตร นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันฝีมือ แรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28 ระดับชาติ สาขา เทคโนโลยีการเชื่อม ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 1 สมุทรปราการ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 1 สมุทรปราการ
นายสรทศน์ จันทรสมบัติ ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมแข่งขันทักษะฝีมือช่างเชื่อม (Welding Skill Competiton) โครงการแข่งขัน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	บริษัท อาร์. พี. เอส. ซัพพลาย จำกัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะฝีมือแรงงานช่างเชื่อมประเทศไทย ครั้งที่ 7 ในงานอินเตอร์แมค 2019 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา			
นายสรทศน์ จันทน์สมบัติ ได้รับเกียรติบัตร กรรมการ โครงการฝึกอบรม หลักสูตรเทคโนโลยีการเชื่อมอาร์กทั้งสแตนเลสกลุ่ม ระดับต้น และหลักสูตรเทคโนโลยีการเชื่อมอาร์ก โลหะกลุ่ม ระดับต้น ณ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสรทศน์ จันทน์สมบัติ ได้รับเกียรติบัตร นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันฝีมือ แรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28 ระดับภาค สาขา เทคโนโลยีการเชื่อม ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 4 ราชบุรี	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 4 ราชบุรี
นายสรทศน์ จันทน์สมบัติ ครูผู้ควบคุม ทักษะวิชาชีพ การเชื่อม GTAW&SMAW ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ระดับภาคเหนือ ณ อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสรทศน์ จันทน์สมบัติ ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันทักษะการเชื่อม GTAW&SMAW ระดับ ปวช. ระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสรทศน์ จันทน์สมบัติ ได้รับเกียรติบัตร เป็นคณะกรรมการการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก
นายสรทศน์ จันทน์สมบัติ ได้รับเกียรติบัตร นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันฝีมือ แรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28 ระดับชาติ สาขา เทคโนโลยีการเชื่อม ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 1 สมุทรปราการ โดย สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 1 สมุทรปราการ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 1 สมุทรปราการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมนตรี ศรีสุริยวรรณ ครูที่ปรึกษา ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน การควบคุมหุ่นยนต์แขนกลในงานเชื่อม อุตสาหกรรม ระดับชาติ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นายกิตติศักดิ์ มีวรรณ ได้รับเกียรติบัตร นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันฝีมือ แรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28 ระดับชาติ สาขา เทคโนโลยีการเชื่อม ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 1 สมุทรปราการ โดย สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 1 สมุทรปราการ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 1 สมุทรปราการ
นายกิตติศักดิ์ มีวรรณ ครูที่ปรึกษา ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน การควบคุมหุ่นยนต์แขนกลในงานเชื่อม อุตสาหกรรม ระดับชาติ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกิตติศักดิ์ มีวรรณ ครูผู้ควบคุมนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงาน เชื่อม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ระดับ ปวส. ระดับ ภาคเหนือ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกิตติศักดิ์ มีวรรณ ครูผู้ควบคุมนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงาน เชื่อม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ระดับ ปวส. ระดับ ภาคเหนือ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกิตติศักดิ์ มีวรรณ คณะกรรมการในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 1 ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบ้านตาก
นายนิมิตร โพธารัตน์ ครูที่ปรึกษาสิงประดิษฐ์ รางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชาญณรงค์ ผาแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ รางวัล ชนะเลิศ ระดับ อศจ.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายชาญณรงค์ ผาแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ รางวัล ชนะเลิศ ระดับภาคเหนือ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสุชน สุบิน รางวัลครูที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เนื่องใน โอกาสวันครู	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวดุริษกร ชราชิต รางวัลครูที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เนื่องใน โอกาสวันครู	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวดุริษกร ชราชิต คณะกรรมการการตัดสินทักษะพื้นฐานการประกวด เล่านิทานพื้นบ้าน ระดับภาคเหนือ ณ วิทยาลัย สารพัดช่างสุโขทัย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปรีชา พักตัว การประเมินการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค(ภาคเหนือ)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
นายปรีชา พักตัว คณะกรรมการการดำเนินงาน การพัฒนามัลติมีเดีย แบบหลายมิติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายปรีชา พักตัว การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอัญชลี ชัยประเดิมศักดิ์ คณะกรรมการการดำเนินงาน การพัฒนามัลติมีเดีย แบบหลายมิติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาสุโขทัย
นายสัตยา ยิ้มยวน ครูผู้ควบคุม นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันการ ควบคุมหุ่นยนต์ทำอาหาร(ผัดไทย) ชนะเลิศ ระดับ	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เหรียญทอง ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ			
นายสัตยา ยิ้มยวน ครูผู้ควบคุม นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันการ ควบคุมหุ่นยนต์ทำอาหาร(ผัดกะเพราไก่ไข่ดาว) ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562 ชิง ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสัตยา ยิ้มยวน โครงการ ศร.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตาก
นายวีระยุทธ ด้วงบาง ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 5 ระดับ อศจ. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางชนกานต์ ยะกัน ผู้ร่วมพัฒนานวัตกรรมที่ได้รับผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับประเทศ ระดับเหรียญ ทองแดง เรื่อง เครื่องส่งไฟฟ้ารักษาทารกตัวเหลือง แบบประหยัด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คุรุสภา
นางชนกานต์ ยะกัน ผู้ร่วมโครงการรางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ ที่ ได้รับผลงาน ระดับเหรียญทองแดง เรื่อง ถังเก็บ ความเย็นพลังแสงอาทิตย์สำหรับหมู่บ้านชนบทที่ไม่มี ไฟฟ้า รุ่นที่ 2	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ
นางชนกานต์ ยะกัน รางวัลเหรียญเงิน ผลงาน เครื่องให้ความอบอุ่น ทารกแบบประหยัด โครงการ Thailand New Gen Inventors Award(I-New Gen Award 2020)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ
นางสาวน้ำเพชร อินทรโชติ ครูผู้ควบคุมเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา กฎหมายเนื่องในวันรพี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศาลจังหวัดตาก และศาล เยาวชนและครอบครัวจังหวัด ตาก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวน้ำเพชร อินทรโชติ ครูผู้ควบคุมเข้าร่วมประกวดโครงการชมรมเก่งและดี TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตาก
นายอิทธิเดช ไทยดำรงค์ ครูผู้ควบคุมทีม MC TAK วิทยาลัยเทคนิคตาก เข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกล อาชีวศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวุฒิชัย ใจมูล ครูดีศรีอาชีวศึกษา จังหวัดตาก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายวุฒิชัย ใจมูล ครูผู้ควบคุม รองชนะเลิศอันดับ 3 ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับภาคเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวรัตนา สุริยา ครูที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวประภัสสร เจริญศรี นำนักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์พานพุ่มจากรังไหม ประเพณีพานพุ่ม ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (ระดับบุคคลทั่วไป) งานตรานกยูงพระราชทาน สืบสานตำนานไหมไทย ครี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กรมหม่อนไหม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
นางสาวประภัสสร เจริญศรี ครูที่ปรึกษา การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับ อศจ.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวเข็มจิรา วงษ์เป็ง ครูดีศรีอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางณปักษ์ เรืองจ้อย นำนักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์พานพุ่มจากรังไหม ประเพณีพานพุ่ม ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (ระดับบุคคลทั่วไป) งานตรานกยูงพระราชทาน สืบสานตำนานไหมไทย ครี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กรมหม่อนไหม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพัทธนันท์ ยิ้มยวน ครูผู้ควบคุม นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันการ ควบคุมหุ่นยนต์ทำอาหาร(ผัดไทย) ชนทะเล ระดับ เหรียญทอง ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ โดย กระทรวงศึกษาธิการ	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวพัทธนันท์ ยิ้มยวน ครูผู้ควบคุม นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันการ ควบคุมหุ่นยนต์ทำอาหาร(ผัดกะเพราไก่ไข่ดาว) ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่ง ถวายพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐพงศ์ ม่วงบุญ กรรมการตัดสิน ทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาสุโขทัย
นายณัฐพงศ์ ม่วงบุญ ครูผู้ควบคุมเข้าร่วมแข่งขัน หุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์นิทรรศการและการ ประชุมไบเทค กทม
นายณัฐพงศ์ ม่วงบุญ วิทยากรการอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์เขาวงกต กิจกรรม เปิดโลกวิชาการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนบ้านตากประชาวิทยา คาร
นายณัฐพงศ์ ม่วงบุญ การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐพงศ์ ม่วงบุญ การแข่งขันหุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐพงศ์ ศิลพร รางวัลครูที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางนันทวัฒน์ ศิลวัตรพงศ์กุล รางวัลครูที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประสงค์ คุ่มสา รางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับประเทศ เป็นผู้ ร่วมพัฒนานวัตกรรมที่ได้รับรางวัลผลงานหนึ่ง โรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2561 เครื่องส่ง ไฟรักษาทารกแรกเกิดภาวะตัวเหลืองแบบประหยัด (Economy LED Phototherapy f	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คุรุสภา
นายประสงค์ คุ่มสา รางวัลเหรียญทองแดง โครงการรางวัลนักคิด สิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ ประจำปี 2562 เรื่อง ถังเก็บ ความเย็นพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับหมู่บ้านชนบท ที่ไม่มีไฟฟ้าใช้ รุ่น 2	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ วิจัยแห่งชาติ
นายประสงค์ คุ่มสา คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันทักษะ ระดับภาค ทักษะการพัฒนามัลติมีเดียแบบหลาย มิติ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายณัฐพล พิเศษสุข ครูดีศรีอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายประสงค์ คุ่มสา ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ปี การศึกษา 2562 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things(IoT) การพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายประสงค์ คุ่มสา รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตาก ประจำปี การศึกษา 2562 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ สมองกลฝังตัว โปรแกรมส่งเสริมการออกกำลังกาน สำหรับออฟฟิต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายประสงค์ คุ่มสา ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชัดควบคุมด้วย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things(IoT) การพัฒนาอุปกรณ์			
นายประสงค์ คุ่มสา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมและสมองกลฝังตัว โปรแกรมส่งเสริมการ ออกกำลังกายสำหรับออฟฟิต	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายประสงค์ คุ่มสา ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562 สิ่งประดิษฐ์ด้าน การแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย โครงการ แอปพลิเคชันช่วยเหลือผู้ป่วยอัมพาตที่ไม่สา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายสุรศักดิ์ ยะกัน ผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาเครื่องสู่งไฟรักษา ทารกแรกเกิดภาวะตัวเหลืองแบบประหยัด	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ครุสภา
นายประสงค์ คุ่มสา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน นำผลงานเข้าร่วมโครงการ Thailand New Gen Inventors Award (I - New Gen Award 2020) ระดับอาชีวศึกษา เรื่อง เครื่อง ให้ความอบอุ่นทารกแบบประหยัด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. นายวรพล อิ่มเทศ , 2 นายณรงค์ศักดิ์ สิริจิ , 3. นาย ดนุสรณ์ เครือเม่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1. นายประเสริฐ แซ่กือ , 2. นายภูวิสิทธิ์ ขอแต่้มกลาง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเครื่องยนต์เล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1. นายชาติชาย มาลีศรีโสภา , 2. นายวรวิธ ธาร คุณธรรม, 3. นายณัฐวุฒิ ขบวน นักศึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเครื่องยนต์ดีเซล ควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1. นายอุดม - , 2.นายพงษ์พัฒน์ - การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1. นายณัฐพงศ์ ทวีคุณรุ่งเรือง, 2. นายภัทรกานต์ ศิลพร ทักษะงานไม้ก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1. นายกนกศักดิ์ สาริยา, 2. นายณัฐวุฒิ จันสุปิน ,3. นายธีรพงษ์ ถอยกระโทก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1. นายณัฐธินัน สืบสายจันทร์ ,2. นายณัฐพล โฉมงาม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการออกแบบระบบ ไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1. นายวินวัฒน์ เสือสืบนุ่ม ,2. นายคณพศ หล้าคำ , 3. นายนาวัน กมลปราณี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1. นายคงศักดิ์ โสภา , 2. นายภูวรินทร์ มั่นเต็ม , 3. นายปณัยกร พันธุ์อุดม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1. นายณเรท สุขเครือ ,2.นายณัฐนันท์ ท้าวชัย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเชื่อม GTAW & SMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. นายศรายุทธ ใจงาม , 2. นายศตวรรษ วชิรศศิณทล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเชื่อม GTAW & GMAW & SMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1. นายสิทธิชัย แขวงถึก , 2. นายศุวสันต์ สมณะ ,อนุกร ดวงแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานตรวจและทดสอบ วัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1. นายอนุศักดิ์ กล่อมเกลี้ยง , 2. นายกรวิชัย เพื่องฟู การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานกลึง กัด ตัด ไส ชิ้นงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1. นายธนวัฒน์ พยัคโค , 2. นายจุลจักร สัตถาพันธ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1. นายสิทธิชล สุขจิตร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพิมพ์ดีดไทยอังกฤษด้วย คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1. นางสาวเจนจิรา เสนาชีว , 2.นางสาวคงเดช สุ ยะเกี้ยง ,3. นางสาวเจนจิรา พุทธิรัตน์,นางสาวสุนันท์ สืบสุนทร,นางสาวชุตติร คำพล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1. นางสาวจิราพร พรหมชมพู , 2. นางสาวณิชา เนตร จำนง, 3. นางสาวจารวี กันรักษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ "The marketing challenge"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1. นายจิตพล ภูมาลี, 2. นางสาวรัชยา คงดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการขายสินค้าออนไลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1. นางสาวณิรณัฐ สุขวัฒน์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Bartender)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1.นายสรศักดิ์ บุญเสริม 2.นายธีรศักดิ์ สุษะพันธ์ 3. นาย ชานนท์ ประภาสวัสต์ อุปกรณ์บริการดรัมเบรกและดิสเบรกจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.นายพรชัย ชัยเชิดเกียรติ 2.นายประเสริฐ แซ่ก้อ เครื่องสไลด์น้ำผักผลไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1.นายกมลทรัพย์ อินแก้ว 2.นายสมศักดิ์ จันเต็น 3.นาย ไกรวิชญ์ นานอม 4.นายพีรพล ประชาสนธิ เตาเผาข้าวหลามคอนโด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1.นางสาวสุนันทา โคสอน 2.นางสาวอรอนงค์ ช้องนอก มะกูดกรอบสวนครัวรั้วรายได้	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1.นางสาวธัญพิมล แก้วโนนตุน 2.นางสาวมยุรินทร์ โกต วินนท์ 3.นางสาวสมิตา นิยม 3.นางสาวนณิชา บุญแต่ง กลั่นน้ำหว่าบธัญพืช	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1.นายเกียรติศักดิ์ โพธิ์ศรี 2.นางสาวสุดารัตน์ เขียวคุ้ม ศิลปะงานปั้นจากกระดาษและดินสอพอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1.นายณัฐนันท์ ปัญญาอ่อง 2.นายคงศักดิ์ โสภา 2. นางสาวดาริกา บุญยืน 3.นายภูมิบุญ ยศสูงเนิน แอปพลิเคชันช่วยเหลือผู้ป่วยอัมพาตและผู้ป่วยที่ไม่ สามารถพูดได้	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1.นายเสรี แสงวิทยา 2.นายวุฒินันท์ เขียวสีทอง 3.นา งาสวศศิธร ดาวเรือง อุปกรณ์ฟื้นฟูกายภาพบำบัดผู้ป่วยแขนขาอ่อนแรง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1.นายวิเชียร แซ่ย่าง 2.นางสาวภัทราภา ครุฑน้ำ 3. นางสาวศิริวิมล หมูหล้า อุปกรณ์ป้องกันเด็กบิดคันเร่งขณะจอดรถ สำหรับ รถจักรยานยนต์เกียร์อัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1.นางสาวอรุณี แผลงเดช 2.นางสาวสุจิพร ศรีกันหา 3. นางสาวชลธิชา สมนาม ตู้สาธิตการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ ควบคุมอัตโนมัติด้วย หลอด LED	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1.นางสาวอัสรา เรือนคง 2.นางสาวอมรา แก้วดำ 3. นางสาววรรณการ์ เนียมก้อน 4.นางสาวจาวี กันแหลบ สค์ปล้ำมือกลิ้งกาแฟ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.นายภูมิบุญ ยศสูงเนิน 2.นายกำธร โทณสังข์อินทร์ 3. นายวินวัฒน์ เสือสืบนุ่ม 4.นายปณัยกร พันธุ์อุดม เครื่องให้อาหารสัตว์เลี้ยงแบบเรียวไทม์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
1.นายกศักดิ์ โสภา 2.นายภูวรินทร์ มั่นเติม 3. นายปณัยกร พันธุ์อุดม ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
1. นายณเรท สุขเครือ 2. นายณัฐนนท์ ท้าวชัย ทักษะการเชื่อม GTAW & SMAW	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
1. นายศรายุทธ ใจงาม 2. นายศตวรรษ วชิรศติมณฑล ทักษะการเชื่อม GTAW & GMAW & SMAW	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
1. นายอนุกร ดวงแก้ว 2. นายสิทธิชัย แขวงถึก 3. นาย ศุภสันต์ สมณะ ทักษะงานตรวจและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
1. นายสิทธิชล สุขจิตร ทักษะพิมพ์ดีดไทยอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
1.นายศตพัทธ์ บัวบาน 2.นายอนุรักษ์ คำวิลัย ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ถึงเก็บความเย็นพลังงานแสงอาทิตย์ รุ่น 2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวจาวรี กันแลบ,นางสาวอัจฉราพร กันต๊ะ, นางสาวรัญญา เกตุพร,นายวินวัฒน์ เสือสืบนุ่ม,นางสาว กรรณิการ์ เนียมก้อน โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพชรพล วังโพธิ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับเหรียญทองแดง การ แข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดพูดในที่สาธารณะ เป็นภาษาอังกฤษ(English Public Speaking Contest)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐพล สอนมั่ง,นายกฤษดา เนื่องพุก,นายชยณัฐ มงคล,นายอนาวิน ฐิวยางแดง,นายสุเทพ มูลคำ ถึงเก็บความเย็นพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับหมู่บ้าน ชนบทที่ไม่มีไฟฟ้า รางวัลยอดเยี่ยมด้านสิ่งประดิษฐ์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงพลังงาน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โครงการพัฒนาศักยภาพและอาชีพศึกษาเพื่อการประหยัดพลังงาน ประจำปี 2561			
1. นายณเรศ สุขเครือ 2. นายณัฐนนท์ ท้าวชัย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ช่างเชื่อมโลหะทักษะการเชื่อม SMAW>AW	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
1. นายศรายุทธ ใจงาม 2. นายศตวรรษ วชิรศศิณทล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ช่างเชื่อมโลหะ ทักษะการเชื่อม GTAW&GMAW&SMAW	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศรายุทธ ใจงาม การแข่งขันการเชื่อม 2018 Arc Cup International Welding Competition	รองชนะเลิศ	นานาชาติ	International Institute of Welding (IIW) Associated Event
นายศรายุทธ ใจงาม การแข่งขันการเชื่อมประเภททีม 2018 Arc Cup International Welding Competition	รองชนะเลิศ	นานาชาติ	International Institute of Welding (IIW) Associated Event

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวายุ ยะทา พระราชทาน ประเภทพานพุ่ม ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (ระดับบุคคลทั่วไป)	ชนะเลิศ	ชาติ	กรมหม่อนไหม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
นายธนเดช สิทธิ มวยสากลสมัครเล่นชาย รุ่น มิดเดิลเวท น้ำหนักไม่เกิน 75 กก.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสรวิชัย อุดเปียง มวยสากลสมัครเล่นชาย รุ่น เวลเตอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน 69 กก.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวภัทราภา ครุฑฉ่ำ มวยสากลสมัครเล่นหญิง รุ่น ฟินเวท น้ำหนักไม่เกิน 45 กก.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสลักจิต นามทอง มวยสากลสมัครเล่นหญิง รุ่น โลหะฟลาย เวท น้ำหนักไม่เกิน 48 กก.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุจิตพร ศรีกันหา มวยสากลสมัครเล่นหญิง รุ่น ฟลายเวท น้ำหนักไม่เกิน 51 กก.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววิชญา ตารินทร์ มวยสากลสมัครเล่นหญิง รุ่นแบนตั้มเวท น้ำหนักไม่เกิน 54 กก.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐพงศ์ ทวีคุณรุ่งเรือง แข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 8 นครสวรรค์
นายณัฐธัญ นวลรักษา การประกวดสื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
นายพชรพล วังโพธิ์ การประกวดสื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
นายปัญญาพล อุปลัมภ์ เครื่องบินกระดาษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
นางสาวหนึ่งธิดา นิลสุขิม ประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
นางสาวกฤษณา ปันเงิน ประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
นางสาวจันทมณี ไทยแท้ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
นายพชรพล วังโพธิ์ เป็นผู้ผลิตผลงานสื่อปลอดภัยและ สร้างสรรค์จังหวัดตาก	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดตาก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบัญชา ใจเอี่ยม เป็นผู้ผลิตผลงานสื่อปลอดภัยและ สร้างสรรค์จังหวัดตาก	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดตาก
นายณัฐพล วังหาญ เป็นผู้ผลิตผลงานสื่อปลอดภัยและ สร้างสรรค์จังหวัดตาก	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดตาก
นางสาวชนิษฐา คำภีระ เป็นผู้ผลิตผลงานสื่อปลอดภัยและ สร้างสรรค์จังหวัดตาก	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดตาก
นายณัฐธัญ นวลรักษา เป็นผู้ผลิตผลงานสื่อปลอดภัยและสร้าง สรรค์จังหวัดตาก	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดตาก
นายอนิรุจ คล้ายคลึง เป็นผู้ผลิตผลงานสื่อปลอดภัยและ สร้างสรรค์จังหวัดตาก	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดตาก
นายธวัชชัย เครือแหม งานแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 8 นครสวรรค์
นายสุรเดช สุภาสอน งานแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 8 นครสวรรค์
นายศตพัทธ์ บัวบาน,นายอนุรักษ์ ค้าง วิลัย,นายวัชรพงษ์ วับนง,นายกนกศักดิ์ สาริยา,นายณัฐวัฒน์ รัตนมณฑียร,นาย วิษขกร สายวงษ์ ถึงเก็บความเย็นพลังงานแสงอาทิตย์ สำหรับหมู่บ้านที่ไม่มีไฟฟ้า รุ่น 2	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นางสาวสุจิตพร ศรีกันหา มวยสากลสมัครเล่นรุ่นปลายเวท หญิง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นายสิทธิโชค จันภา รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สพร. ภาค 1 จังหวัดสมุทรปราการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
แข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับภาค ครั้งที่ 28			
นายศตวรรษ วชิรศศิณทล รางวัลชมเชย การแข่งขันฝีมือแรงงาน แห่งชาติ ระดับภาค ครั้งที่ 28	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สพร. ภาค 4 จังหวัดราชบุรี
นายศรายุทธ ใจงาม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ภาค ครั้งที่ 28	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สพร. ภาค 8 จังหวัดนครสวรรค์
นายณัฐนันท์ ท้าวชัย รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับภาค ครั้งที่ 28	ชนะเลิศ	ภาค	สพร. ภาค 9 จังหวัดพิษณุโลก
นายชัยนิมิตร เขตราชันต์ รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญเงิน การ แข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับภาค ครั้งที่ 28	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สพร. ภาค 10 จังหวัดลำปาง
นายพชรพล วังโพธิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 ระดับ เหรียญทองแดง การประกวดพูดในที่ สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ(English Public Speaking Contest)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 31
นางสาวกาญจนา บุญปลั่ง การประกวดรักการอ่านภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวกมลพร กุดแก้ว การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายอนุกร ดวงแก้ว งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพายุ ยอดวัด งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศุภสันต์ สมณะ งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัยวัฒน์ พลตงนอก การเชื่อม GTAW&SMAW	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐนันท์ ท้าวชัย การเชื่อม GTAW&SMAW	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพีรพัฒน์ จันทมาก งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนธรณ์ ชื่นสิน , นายพินิจ แซ่ยัง , นางสาวทิพย์สุดา อินทร์แก้ว , นางสาว ชนิตนันท์ อุงศิริสาโรช , นายภาณุวัฒน์ วรรณพัฒน์ ล้อเลื่อนยกตัวอำนวยความสะดวกผู้พิการ ครั้งแรก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวปนัดดา นุ่นสุวรรณ,นางสาว วรัญญา เกตุพร,นางสาวอัญชลีกร เครือไย ,นางสาวไอลดา แก้วฟู,นางสาวนิชนันท์ ทองซ้อน ภาพประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายปฏิภาณ ปันโย,นายสุรศักดิ์ ก้อนน่วม ,นายกันตพงศ์ นาคเพชร,นางสาวลภาวัน สอยเลื่อน,นางสาวบุษยา ค่ายเพชร,นาย สุรธัช สมิน้อย,นายศุภกิจ แทกจะโทก โปรแกรมส่งเสริมการออกกำลังกาย สำหรับออฟฟิต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายณัฐนันท์ ปัญญาอ่อน,นายทัศนะ เรียง แก้ว,นายภัทรพล ม่วงบุญ,นายสมชาย แซ่ ไช้,นางสาวรติกา พร้อมแย้ม โครงการแอปพลิเคชันช่วยเหลือผู้ป่วย อัมพาตและผู้ป่วยที่ไม่สามารถพูดได้ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายธนกร สุ่มวงษ์,นายณัฐวัฒน์ รัตนมณี เตียร,นายทัศนไธ พลบัวงกล้า,นาย บัญญัติ สุทธิ,นายอริษา แซ่กือ,นายณัฐ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ภัทร กองห้าห้อง เครื่องให้ความอบอุ่นทารกแบบประหยัด			
นายอัมรินทร์ พุ่มเพื่อง,นายลักขพล หมื่น หาญ,นายสหัสรัฐ บุญสินธุ์ ก้อนเชื้อเพลิงจากกากกาแฟ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายปณัฏกร พันธุ์อุดม,นายกำธร โทณสังข์ อินทร์,นายนรนนท์ วงษ์ใจ,นายศิวกร แก้วคำ,นายภานุพงศ์ ปิ่นมณี,นายสุทธิ ศักดิ์ อ่วมทองสุข การพัฒนาอุปกรณ์แจ้งเตือนระบบไฟฟ้า 3 เฟส ผ่านระบบเครือข่าย IOT	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายพงศกร วงษ์ไฉ่,นางสาวเบญจมาภรณ์ ทองสังข์ Cascara Tea with Stecia	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวนภา แซ่ลี, นายอมร ครุฑทานุ ชาติ,นางสาวสุทธิดา สุวรรณ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ครูที่ปรึกษา โครงการ "การศึกษาประสิทธิภาพของ สารละลายน้ำตาลในการกำจัดหอยทาก"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเกียรติศักดิ์ พุ่มน้,นายปริญชัย บัว ทอง,นางสาวธุมาวดี วงษ์ไพจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ครูที่ปรึกษา โครงการ "ผลิตภัณฑ์กล้วยน้ำว้าธัญพืชชอบ กรอบ"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวธุมาวดี วงษ์ไพจันทร์,นายเกียรติ ศักดิ์ พุ่มน้,นายปริญชัย บัวทอง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ครูที่ปรึกษา โครงการ "ผลิตภัณฑ์กล้วยน้ำว้าธัญพืชชอบ กรอบ"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวรุต วัชรนา งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายประเสริฐ แซ่ก๊อ งานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายณัฐพล เข้มมัน งานปรลอการศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายภูมิบุญ ยศสูงเนิน แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายสุทธิภัทร สายวงษ์ ออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวณัฐพร บุญมี การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวอาทิตย์า เทียงเอม กลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวน้ำฝน ปางชาติ การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายณัฐนัน สืบสายจันทร์ งานออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบ ไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายธนรัตน์ คำกิโล การเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรม เบิลคอมโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวณัฐชานันท์ วัฒนเพ็ญจักร์ การนำเสนอสินค้า "The Marketing Challenge"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวแคทลียา เหล่าเขตกิจ การประกวดร้องเพลงสากล หญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายกัมปนาท ต๊ะคำ การประกวดเล่นนิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวศุภิกา ศรีสกุล การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนิลวรรณ สายสุธรรม กลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายอริยเวศย์ เนื่องกลิ่น การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายวัชรชัย วงษ์ชัย แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายวรวิทย์ ทองยศ งานกลึง กัด ตัด ใส ชิ้นงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายพงษ์พัฒน์ - ทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายปวิณวัช สายใจ งานประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายพชรพล วังโพธิ์ การประกวดการพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายสินไชย สมุทรเขต งานประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายณัฐพงศ์ ทวีคุณรุ่งเรือง ทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวกชกร กลัดล้อม การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวศศิวิมล กิรินทร์พย์ การนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายสุชาติ ทรงสวัสดิ์วงศ์ การเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรม เบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายอนุสรณ์ เครือเม่น งานรถจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายสมศักดิ์ แซ่ย่าง งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวัชร อารีเอื้อ งานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายสายชล พัทธเอกสกุล งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายสหัสวรรษ แสงสุข การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวชไมพร กุดน้อย งานออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบ ไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายณเรศ สุขเครือ การเชื่อม GTAW & GMAW & SMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายอาทิตย์ แซ่ย่าง งานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาววิมลณัฐ บุญขานา การนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวนุชจริย์ เจริญศิลป์ กลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวอรรณณ อินทรชิต การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายภูวิสิทธิ์ ขอแต้มกลาง งานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายภาณุพงศ์ จันทา การประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยาย เสียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายปณัฏกร พันธุ์อุดม การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายธรรมรัตน์ แซ่ย่าง ออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวดรัลรัตน์ ไม้ฟู การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภัทรกานต์ ศิลพร งานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวกมลพร กุดแก้ว การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายภัทรพล เสือบุญมี การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายพงศธร ตาวุ่น การเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรม เบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาววันวิสาข์ คำเมือง การนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายพัชรพล นาบัว งานรถจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายพงศ์พลิน สุขเปรม งานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายศุภฤกษ์ อินใจ งานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายธนภัทร ภูประเสริฐ การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาววินทิพย์ สอนชัย การผสมเครื่องดื่ม classic Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวจารวี กันแลบ กลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายกรวิชัย เฟื่องฟู ออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวปนัดดา พึ่งอ่อน การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายกำธร โทนสังข์อินทร์ การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศิวกกร แก้วคำ การประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวปรีดาภรณ์ เชลงค์ดี งานประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายอุดม - งานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นายชัยวัฒน์ พลตงนอก การเชื่อม GTAW & SMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวโชติรส ปานเนียม ออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตาก
นางสาวธนพร บุญปล้อง การเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววิรัชฎาพร สมแก้ว การเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวประภัสสร สัมโย การเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวจารวี กันรักษา การเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวธราทิพย์ ใจสอน การเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชลธิชา แก้วใส การเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศุวสันต์ สมณะ งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อมระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐนันท์ ท้าวชัย ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนเรศ สุขเครือ ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW &	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
GMAW ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง			
นายศรายุทธ ใจงาม ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปณัฏฐ์กรณ์ พันธุ์อุดม เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 35 กีฬาเปตองชาย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	การกีฬาแห่งชาติ
นายพายุ ยอดวัต หุ่นยนต์แขนกลอุตสาหกรรมอาชีวศึกษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศุภสันต์ สมณะ หุ่นยนต์แขนกลอุตสาหกรรมอาชีวศึกษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสิทธิโชค จันทกา หุ่นยนต์แขนกลอุตสาหกรรมอาชีวศึกษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตาก ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

- ระดับ ปวช. 441 คน

สาขางานยานยนต์	89	คน
สาขาช่างกลโรงงาน	46	คน
สาขางานโครงสร้าง	11	คน
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	72	คน
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	43	คน
สาขาก่อสร้าง	39	คน
สาขาการบัญชี	43	คน
สาขาการตลาด	22	คน
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	59	คน
สาขาการโรงแรม	17	คน

- ระดับ ปวส. 349 คน

สาขางานเทคนิคยานยนต์	63	คน
สาขาเทคนิคงานเชื่อม	21	คน
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	79	คน
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	34	คน
สาขาก่อสร้าง	25	คน
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	41	คน
สาขาการบัญชี	54	คน
สาขาการตลาด	20	คน
สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	12	คน
รวมทั้งสิ้น	790	คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อยู่ในระดับกำลังพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 73.90

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานประกอบการ สังคม ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องลดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

1.2) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.2.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ 20 คน

2. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ 10 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 4 ดาว

1.2.3) ผลสะท้อน : คุณภาพของกระบวนการดำเนินงานพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระอยู่ในระดับดี สามารถพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายให้สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระได้

1.3) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.3.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย 388 เล่ม

1.3.2) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย (ข้อมูลตามตาราง)

1.3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

1.4) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.4.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 97 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ (ดังตารางแสดงรางวัลนักเรียน นักศึกษา)

1.4.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน จากสำนักงานทดสอบฝีมือแรงงาน สมาคมช่างเชื่อมแห่งประเทศไทย

1.5) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.5.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

- ระดับ ปวช.	455	คน
- ระดับ ปวส.	371	คน
รวมทั้งสิ้น	826	คน

1.5.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบแรก
คิดเป็นร้อยละ 97.41

1.5.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่อง
สถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ จากสำนักงานทดสอบฝีมือแรงงาน

1.6) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.6.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้าน
อาชีวศึกษา (V-NET)

- ระดับ ปวช.	349	คน
- ระดับ ปวส.	148	คน
รวมทั้งสิ้น	497	คน

1.6.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน
อาชีวศึกษา (V-NET)

คิดเป็นร้อยละ 58.61

1.6.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่อง
สถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.7) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.7.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.และปวส.ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงาน
ทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

- ระดับ ปวช. สำเร็จฯ	387	คน	ติดตามได้	375	คน
- ระดับ ปวส. สำเร็จฯ	325	คน	ติดตามได้	284	คน
รวมทั้งสิ้น สำเร็จฯ	712	คน	ติดตามได้	659	คน

1.7.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.และปวส.ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มี
งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

คิดเป็นร้อยละ 92.56

1.7.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่อง
สถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและ
เอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนา
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการ
ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

2.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

- ระดับ ปวช. 441 คน

สาขางานยานยนต์	89	คน
สาขาช่างกลโรงงาน	46	คน
สาขางานโครงสร้าง	11	คน
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	72	คน
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	43	คน
สาขาก่อสร้าง	39	คน
สาขาการบัญชี	43	คน
สาขาการตลาด	22	คน
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	59	คน
สาขาการโรงแรม	17	คน

- ระดับ ปวส. 349 คน

สาขางานเทคนิคยานยนต์	63	คน
สาขาเทคนิคงานเชื่อม	21	คน
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	79	คน
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	34	คน
สาขาก่อสร้าง	25	คน
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	41	คน
สาขาการบัญชี	54	คน
สาขาการตลาด	20	คน
สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	12	คน
รวมทั้งสิ้น	790	คน

2.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ 73.90

2.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลและแนวผู้เรียน จากการดูแลและแนวผู้เรียน ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน โดยสถานศึกษามีการให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการภายในจังหวัดและต่างจังหวัด

2.2) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2.2.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ 20 คน

2. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ 10 คน

2.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 4 ดาว

2.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการขอศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่น

2.3) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2.3.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย 388 เล่ม

2.3.2) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย (ตามตารางผลงานนักเรียนนักศึกษา)

2.3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

2.4) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2.4.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 97 คน

2.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ (ตามตารางผลงานนักเรียนนักศึกษา)

2.4.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

2.5) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

2.5.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

- ระดับ ปวช. 455 คน

- ระดับ ปวส. 371 คน

รวมทั้งสิ้น 826 คน

2.5.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก
คิดเป็นร้อยละ 97.41

2.5.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

2.6) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

2.6.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ระดับ ปวช. 349 คน

- ระดับ ปวส. 148 คน

รวมทั้งสิ้น 497 คน

2.6.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

คิดเป็นร้อยละ 58.61

2.6.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

2.7) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

2.7.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.และปวส.ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

- ระดับ ปวช. 387 คน มีงานทำและศึกษาต่อ 375 คน

- ระดับ ปวส. 325 คน มีงานทำและศึกษาต่อ 284 คน

รวมทั้งสิ้น สำเร็จฯ 712 คน ติดตามได้ 659 คน

2.7.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.และปวส.ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

คิดเป็นร้อยละ 92.56

2.7.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

3.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

- ระดับ ปวช. 441 คน

สาขางานยานยนต์	89	คน
สาขาช่างกลโรงงาน	46	คน
สาขางานโครงสร้าง	11	คน
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	72	คน
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	43	คน
สาขาก่อสร้าง	39	คน
สาขาการบัญชี	43	คน
สาขาการตลาด	22	คน

สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	59	คน
สาขาการโรงแรม	17	คน
- ระดับ ปวส. 349 คน		
สาขางานเทคนิคยานยนต์	63	คน
สาขาเทคนิคงานเชื่อม	21	คน
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	79	คน
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	34	คน
สาขาก่อสร้าง	25	คน
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	41	คน
สาขาการบัญชี	54	คน
สาขาการตลาด	20	คน
สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	12	คน
รวมทั้งสิ้น	790	คน

3.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ 73.90

3.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ จาก การดูแลแนะแนวผู้เรียน ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน โดยสถานศึกษามีการให้ความร่วมมือกับ สถานประกอบการภายในจังหวัดและต่างจังหวัด

3.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หรือผล การประเมิน อวท.หรือ ออกท. ระดับเหรียญทอง ในระดับจังหวัด

3.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่อง สถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3.3) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

3.3.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ 20 คน

2. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ อิสระ 10 คน

3.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 3 ดาว ระดับชาติ

3.3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

3.4) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

3.4.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย จำนวน 388 เล่ม

3.3.2) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย(ดังตารางแสดงผลงานนักเรียนนักศึกษา)

3.3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

3.5) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

3.5.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 97 คน

3.5.2) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ (ดังตารางแสดงผลงานนักเรียนนักศึกษา)

3.5.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

3.6) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

3.6.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

- ระดับ ปวช. 455 คน

- ระดับ ปวส. 371 คน

รวมทั้งสิ้น 826 คน

3.6.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก
คิดเป็นร้อยละ 97.41

3.6.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

3.7) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

3.7.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ระดับ ปวช. 349 คน

- ระดับ ปวส. 148 คน

รวมทั้งสิ้น 497 คน

3.7.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

คิดเป็นร้อยละ 58.61

3.7.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

3.8) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

3.8.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.และปวส.ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

- ระดับ ปวช. 387 คน มีงานทำและศึกษาต่อ 375 คน

- ระดับ ปวส. 325 คน มีงานทำและศึกษาต่อ 284 คน

รวมทั้งสิ้น 712 คน มีงานทำและศึกษาต่อ 659 คน

3.8.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.และปวส.ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

คิดเป็นร้อยละ 92.56

3.8.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

3.9) การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.9.1) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา 12 กิจกรรม

3.9.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา

3.9.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา ทั้งชุมชน และองค์การบริหารส่วนตำบลป่ามะม่วง

4.1.2 จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนนักศึกษาอย่างหลากหลาย

4.1.3 จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมกิจกรรมให้กับนักเรียนนักศึกษา จบตามหลักสูตรอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

4.1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมโครงการที่หลากหลาย อย่างต่อเนื่อง

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

คิดเป็นร้อยละ 11.11

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 1 สาขางาน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 11.11

1.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.3) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.3.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ 85.88

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

1.3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.4) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.4.1) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 75 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

คิดเป็นร้อยละ 92.94

1.4.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.1) การจัดการเรียนการสอน

2.1.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน 86

คน

2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน 86 คน

3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย 86 คน

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน 86 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ 86 คน

2.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

คิดเป็นร้อยละ 100

2.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

2.2) การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.2.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล 86 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน 86 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 86 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน 86 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ 86 คน

2.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน

คิดเป็นร้อยละ 100

2.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

2.3) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.3.1) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

2.3.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

2.3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2) จุดเด่น

- ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพมีจำนวนสูงขึ้น
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.และปวส.ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ มีจำนวนสูงขึ้น

3) จุดที่ควรพัฒนา

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพมีจำนวนลดลง

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมอันจะพัฒนาให้มีจำนวนผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ให้เพิ่มมากขึ้น

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

คิดเป็นร้อยละ 11.11

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 5 สาขางาน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 11.11

1.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.3) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.3.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ 85.88

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

1.3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.4) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.4.1) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 75 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

คิดเป็นร้อยละ 92.94

1.4.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.1) การจัดการเรียนการสอน

2.1.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน 86 คน

2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน 86 คน

3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย 86 คน

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน 86 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ 86 คน

2.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

คิดเป็นร้อยละ 100

2.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

2.2) การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.2.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล 86 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน 86 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 86 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน 86 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ 86 คน

2.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน

คิดเป็นร้อยละ 100

2.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

2.3) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.3.1) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

2.3.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

2.3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.1) การจัดการเรียนการสอน

2.1.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน 86 คน

2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน 86 คน

3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย 86 คน

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน 86 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ 86 คน

2.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
คิดเป็นร้อยละ 100

2.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

2.2) การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.2.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล 86 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน 86 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 86 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน 86 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ 86 คน

2.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน
คิดเป็นร้อยละ 100

2.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

2.3) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.3.1) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ 12 ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

2.3.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

2.3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

3) ด้านการบริหารจัดการ

3.1) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

3.1.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ 86 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี 86 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 86 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ 86 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ 86 คน

3.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ 100

3.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน

3.2) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา 100

3.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

3.3) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.3.1) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

3.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.3.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

3.4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.4.1) เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี 18.18

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

3.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.4.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.5) การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

3.5.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน 81.81

3.5.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.5.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.6) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

3.6.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.6.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

3.6.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

3.7) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.7.1) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัย ได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.7.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.7.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.8) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.8.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.8.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.8.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.9) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

3.9.1) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

3.9.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

3.9.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

3.10) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

3.10.1) เชิงปริมาณ : มีจำนวนห้องเรียน 12 ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

3.10.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนที่พร้อมใช้งาน

3.10.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอยู่ในระดับมาก

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4.1) การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

4.1.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ 86 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี 86 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 86 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ 86 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ 86 คน

4.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ 100

4.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่อง การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

4.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4.2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

4.3.1) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา 12 กิจกรรม

4.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา

4.3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

4.4) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

4.4.1) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

4.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

4.4.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

4.5) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.5.1) เชิงปริมาณ : จำนวน 12 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

4.5.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

4.5.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.2.2 จุดเด่น

ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.2.3 จุดที่ควรพัฒนา

-

4.2.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการติดตาม ประเมินผลโครงการประจำปีให้อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

2) จุดเด่น

จุดเด่น

ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) จุดที่ควรพัฒนา

-

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการติดตาม ประเมินผลโครงการประจำปีให้อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.1) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ 86 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี 86 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 86 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ 86 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ 86 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 100

1.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน

1.2) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

1.3) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.3.1) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.3.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
สถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

1.4) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.4.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อ
การจัดการเรียนการสอน

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการ
สอน

1.4.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ
ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.5) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.5.1) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา 12 กิจกรรม

1.5.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา

1.5.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาให้การยอมรับ
ยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการ
สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
388 เล่ม

2.1.2) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัย(ดังตารางแสดงผลงานนักเรียนนักศึกษา)

2.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่อง
สถานศึกษา นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือ
เผยแพร่

2.2) การจัดการเรียนการสอน

2.2.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน 86
คน

- 2.จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน 86 คน
3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย 86 คน
4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน 86 คน
5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ 86 คน

2.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน 100

2.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

4.3.2 จุดเด่น

มีการให้ความรู้ ติดตามการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนร่วมกับกระทรวงพลังงาน ในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ มีการร่วมมือกับกระทรวงพลังงาน

4.3.3 จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

4.3.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรให้ความรู้และมีการจัดทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ตลอดจนติดตามของบสนับสนุนในการดำเนินงานเพิ่มขึ้นในปีงบประมาณต่อไป

2) จุดเด่น

สถานศึกษาให้การสนับสนุนการจัดทำงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

3) จุดที่ควรพัฒนา

ควรเพิ่มงบประมาณ สนับสนุน ส่งเสริม การจัดทำเพิ่มมากขึ้นในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น และสม่ำเสมอ ต่อไป อย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			112
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 115			97.39
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			17
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			68.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☒ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			93
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 95			97.89
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	2	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			16
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			64.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☒ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			77
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			90.59
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	94.47
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	97.39
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	68
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	91.71
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	64
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	93.40
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. - โครงการการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียนที่ 2/2561 และ 1/2562 - โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ - โครงการทดสอบ V-Net ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 - โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ - โครงการแข่งขัน A-MATH GAME
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. - โครงการเตรียมความพร้อมและการเข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ - โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ - โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ปวช.1 - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ปวส.1 - โครงการวัยเรียน วัยใส หัวใจสุขภาพ - โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคตาก ประจำปีงบประมาณ 2562

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. - โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. - โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา - โครงการอบรมครูและบุคลากรในวิทยาลัยฯ เพื่อเพิ่มความรู้ในงานอาชีพ
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. - โครงการซ่อมแซม ปรับปรุงครุภัณฑ์สาขาวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ - โครงการจัดหาวัสดุสื่อการเรียนการสอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก - โครงการจัดประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย +
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. - โครงการอาชีวะสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจร - โครงการเสริมสร้างศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ - โครงการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix it Center) จำนวน 2 ศูนย์
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. - โครงการการประชุมผู้ปกครอง - โครงการอบรมสถานประกอบการ - โครงการจัดหาวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ - โครงการศึกษาดูงานครูและเจ้าหน้าที่วิทยาลัยเทคนิคตาก
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย	1. - โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และโครงการนักเรียน-นักศึกษา - โครงการห้องเรียนเฉพาะทางสมองกลฝังตัว

ภาคผนวก ก



รางวัลชนะเลิศ

แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและทักษะเฉพาะวิชาชีพ

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๒๔

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ทักษะงานตรึงสอและทอสอประดิษฐ์แบบใหม่

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
ณ วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด



(นายณรงค์ แผ้วพลสง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายกิตติศักดิ์ มีวรรณ

ครูที่ปรึกษา

ทีม แก๊งค์ละลายลวด วท.ตาก วิทยาลัยเทคนิคตาก

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓

หุ่นยนต์แข่งขันกลต่อสู้ทหารกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ระหว่างวันที่ ๖ - ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

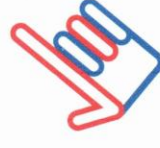
ขอจงประสบความสำเร็จความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

กม

(นายณรงค์ แผ้วพลสง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



อาชีว
ฝีมือ
คนสร้างชาติ



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสิทธิโชค จันทกา

นักศึกษา

ทีม แก๊งค์ละลายลวด วท.ตาก วิทยาลัยเทคนิคตาก

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓

หุ่นยนต์แข่งขันกลต่อสู้ทหารกรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ระหว่างวันที่ ๖ - ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

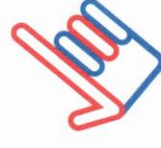
ขอจงประสบความสำเร็จก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ

(นายณรงค์ แผ้วพลสง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



อาชีว
ฝีมือชน
คนสร้างชาติ



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสิทธิโชค จันทกา

นักศึกษา

ทีม แก๊งค์ละลายลวด วท.ตาก วิทยาลัยเทคนิคตาก

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓

หุ่นยนต์แข่งขันกลต่อสู้ทหารกรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ระหว่างวันที่ ๖ - ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

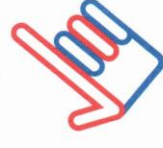
ขอจงประสบความสำเร็จก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ

(นายณรงค์ แผ้วพลสง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



อาชีว
ฝีมือชน
คนสร้างชาติ



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายมนตรี ศรีสุริยวรรณ

ครูที่ปรึกษา

ทีม แก๊งค์ละลายลวด วท.ตาก วิทยาลัยเทคนิคตาก

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓

หุ่นยนต์แข่งขันกลอุตสาหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ระหว่างวันที่ ๖ - ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

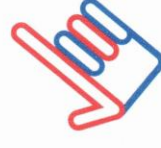
ของจessความสุความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

๙

(นายณรงค์ แผ้วพลสง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



อาชีว
ฝีมือ
คนสร้างชาติ



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพายุ ยอดวัต

นักศึกษา

ทีม แก๊งค์ละลายลวด วท.ตาก วิทยาลัยเทคนิคตาก

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓

หุ่นยนต์แข่งขันกลอุตสาหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ระหว่างวันที่ ๖ - ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

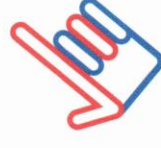
ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

ขอจงประสบความสำเร็จก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณรงค์ แก้วพลสง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



อาชีว
ฝีมือ
คนสร้างชาติ



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายศุภสันต์ สมณะ

นักศึกษา

ทีม แก๊งค์ละลายลวด วท.ตาก วิทยาลัยเทคนิคตาก

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓

หุ่นยนต์แข่งขันกลต่อสู้ทางกรรมกรอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ระหว่างวันที่ ๖ - ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

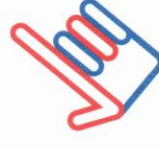
ของจป.ระสบสุขความเจริญก้าวหน้าพัฒนาตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ

(นายณรงค์ แผ้วพลสง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



อาชีว
ฝีมือ
คนสร้างชาติ



ระดับชาติ เลขที่ อวท.๒๕๖๒/๓/๑๑๑/๓

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายมานะ กันธิยะ

วิทยาลัยเทคนิคตาก

ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับปวส.

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน

ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้า ในวิชาชีพสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณรงค์ แผ้วพลสง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ระดับชาติ เลขที่ อวท.๒๕๖๒/๓/๑๑๑/๓

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายศรายุธ ใจงาม

วิทยาลัยเทคนิคตาก

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน

ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้า ในวิชาชีพสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณรงค์ แผ้วพลสง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา









ระดับชาติ เลขที่ อวท.๒๕๖๒/๓/๑๗๒/๒๖

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธีรพัฒน์ จันทมาก

วิทยาลัยเทคนิคตาก

เข้าร่วมแข่งขัน การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช.

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน

ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้า ในวิชาชีพสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณรงค์ แผ้วพลสง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ระดับชาติ เลขที่ อวท.๒๕๖๒/๓/๑๗๒/๓

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายศุภสันต์ สมณะ

วิทยาลัยเทคนิคตาก

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส.

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน

ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้า ในวิชาชีพสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณรงค์ แผ้วพลสง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ภาคผนวก ข



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคตาก

ที่ ๑๔๙/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคตากได้จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาคุณภาพการตรวจสอบและการประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกลไกของการประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จตรงตามวัตถุประสงค์จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่กำหนดแนวทาง ให้คำปรึกษาและแนะนำการปฏิบัติงานแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย

๑.๑ นายจักรภาพ	เนวะมาตย์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายภัทธารุธ	โพธา	กรรมการ
๑.๓ นายณัฐกฤต	ภูทวี	กรรมการ
๑.๔ นายวิทยา	มันเต็ม	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่จัดระบบและกลไกการประกันคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา รวบรวมผลการแปรผลข้อมูล การอภิปรายผล เพื่อสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ กำหนดรายละเอียดข้อมูลในการจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเอง ประสานงานกับผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐานและสาขางาน รายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนา จัดพิมพ์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นายวิทยา	มันเต็ม	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวินัย	แก้วโน	กรรมการ
๒.๓ นางสาวอัญชลี	พานทอง	กรรมการ
๒.๔ นางสาวดวงเงิน	เพชรกำแพง	กรรมการ
๒.๕ นายพงศธร	ด่านตระกูล	กรรมการ
๒.๖ นายภัทรวิชัย	กำหนดศรี	กรรมการ
๒.๗ นางสาววรกาญจน์	จันทอภาร	กรรมการ
๒.๗ นางสาวนพวรรณ	เมืองสมบัติ	กรรมการ
๒.๘ นางมานิศา	เปรมสัย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๙ นางยุพา	ด้วงบาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขางาน มีหน้าที่สรุปผลจากสาขางาน แปรผล และอภิปรายผลเพื่อนำไปสู่การประเมินคุณภาพการศึกษาของสาขางาน จัดทำรูปเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสาขางาน ประสานกับฝ่ายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ แผนวิชาช่างยนต์

๓.๑.๑ นายเสกข์	เจ็กพ่วง	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นายสมโภชน์	จิงกระแพ	รองประธาน
๓.๑.๓ นายสุพัฒน์	อยู่สุข	กรรมการ
๓.๑.๔ นายสฤติพงษ์		

...

-๒-

๓.๑.๔ นายสฤติพงษ์	จิตต์สำราญ	กรรมการ
๓.๑.๕ นายพิเชษฐ์	เชยสุข	กรรมการ
๓.๑.๖ นายแจ๊ค	น้อยสอนเจริญ	กรรมการ
๓.๑.๗ นายนิมิตร	โพธารัตน์	กรรมการ
๓.๑.๘ นายเกษม	สีหล้า	กรรมการ
๓.๑.๙ นายชาญณรงค์	ผาแดง	กรรมการ
๓.๑.๑๐ นายนรินทร์	ยอดวงศ์	กรรมการ
๓.๑.๑๑ นายธนชัย	มูลเพ็ง	กรรมการ
๓.๑.๑๒ นายคมสันต์	มีมทอง	กรรมการ
3.1.13 นายชลัมพล	บุญโพ	กรรมการ
3.1.14 นายมนตรี	ทิมสุข	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ แผนวิชาช่างเชื่อมโลหะ

๓.๒.๑ นายมานะ	กันธิยะ	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นายสรศักดิ์	ศิริ	รองประธาน
๓.๒.๓ นายสรศักดิ์	จันทร์สมบัติ	กรรมการ
๓.๒.๔ นายกิตติศักดิ์	มีวรรณ	กรรมการ
๓.๒.๕ นายมนตรี	ศรีสุริยวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ แผนวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๓.๓.๑ นายจักรลักษณ์	เวียงนาค	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นายสุรศักดิ์	ยะกัน	รองประธาน
๓.๓.๓ นายชินวัตร	เหล่าตุ่นแก้ว	กรรมการ
๓.๓.๔ นายพงษ์ธร	ด้านตระกูล	กรรมการ
๓.๓.๕ นางสาวดวงเงิน	เพชรกำแหง	กรรมการ
๓.๓.๖ นายเกียรติศักดิ์	ยมเกิด	กรรมการ
๓.๓.๗ นางสาวเสาวณีย์	วรน้อย	กรรมการ

3.3.8 นายสุกิจ	ชมภู	กรรมการ
3.3.9 นายพงศกร	บางอ้อม	กรรมการ
3.3.10 นายปราณนต์	พัฒนาถาวร	กรรมการ
3.3.11 นายณูชา	รุ่งระวี	กรรมการ
3.3.12 นายกวี	แสงสุข	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๓.๔.๑ นายประสงค์	คุ้มสา	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นางสาวอัญชลี	ชัยประเดิมศักดิ์	รองประธาน
๓.๔.๓ นายปรีชา	ฟักตัว	กรรมการ
๓.๔.๔ นายณัฐพงศ์	ม่วงบุญ	กรรมการ
3.4.5 นางสาวอัคราภรณ์ ทองพุ่ม		กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

๓.๕.๑ นางอรวรรณ	เอกสินเสริม	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒ นายภัทรวิชัย	กำหนดศรี	รองประธาน
๓.๕.๓ นายณัฐพล	พิเศษสุข	กรรมการ

-๓-

๓.๕.๔ นางสาวอโนชา...

๓.๕.๔ นางสาวอโนชา	หนูตุ้ม	กรรมการ
3.5.5 นายธนวิชัย	แก้วเมือง	กรรมการ
3.5.6 นางสาวรัตนภรณ์ เทศฉาย		กรรมการและเลขานุการ

๓.๖ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

๓.๖.๑ นายอิทธิเดช	ไทยดำรงค์	ประธานกรรมการ
๓.๖.๒ นายวรวิทย์	ไววิทยานนท์	รองประธาน
๓.๖.๓ นายวุฒิชัย	ใจมูล	กรรมการ
๓.๖.๔ นายสรารุช	อันมัน	กรรมการ
๓.๖.๕ นายโองการ	โกลทัด	กรรมการ
3.6.๖ นายรุ่งฤทธิ์	บุตรดา	กรรมการและเลขานุการ

๓.๗ แผนกวิชาการบัญชี

๓.๗.๑ นายณภัทร	ธรรมลิขิต	ประธานกรรมการ
๓.๗.๒ นางนันท์วัฒน์	ศิลาวัตรพงศ์กุล	รองประธาน
3.7.3 นางชนกานต์	ยะกัน	กรรมการ
๓.๗.4 นางสาวแพรวพรรณ	สอนมั่ง	กรรมการ
3.7.5 นางมนัสนันท์	เอี่ยมสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๘ แผนกวิชาการตลาด

๓.๘.๑ นายณัฐวัฒน์	ศิริพันธุ์	ประธานกรรมการ
๓.๘.๒ นายวีระยุทธ	ด้วงบาง	รองประธาน

๓.๘.๓ นางสาวกรรณกาญจน์	คำปลอด	กรรมการ
๓.๘.๓ นางสาวนพวรรณ	เมืองสมบัติ	กรรมการ
๓.๘.๔ นางสาวเข็มจิรา	วงศ์เป้ง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๙ แผนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓.๙.๑ นางจินตนา	แก้วมรกต	ประธานกรรมการ
๓.๙.๒ นางอัญชลี	พานทอง	รองประธาน
๓.๙.๓ นายธีระยุทธ	กันเหม็น	กรรมการ
๓.๙.๔ นายวินัย	แก้วโน	กรรมการ
๓.๙.๕ นางสาวอัญมณี	แสงสุข	กรรมการ
๓.๙.๖ นายนรากร	วังสิงห์	กรรมการ
๓.๘.๗ นางสาวกานต์สิริ	คำจู่	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๐ แผนวิชาการโรงแรม

๓.๑๐.๑ นางณปภัช	เรืองจ้อย	ประธานกรรมการ
๓.๑๐.๒ นางสาวชนิษฐา	สามารถ	รองประธาน
๓.๑๐.๓ นางสาวประภัสสร	เจริญศรี	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๑ แผนวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๓.๑๑.๑ นายอิทธิเดช	ไทยดำรงค์	ประธานกรรมการ
๓.๑๑.๒ นายณัฐพงศ์	ศิลป์พร	รองประธาน
3.11.3 นายสัตยา	ยิมยวน	กรรมการ
๓.๑๑.๔ นายจตุพงษ์	โสทะจง	กรรมการและเลขานุการ

-๔-

๓.๑๒ แผนวิชาสามัญสัมพันธ์...

๓.๑๒ แผนวิชาสามัญสัมพันธ์

๓.๑๒.๑ นางกนกกาญจน์	เวียงนาค	ประธานกรรมการ
๓.๑๒.๒ นางจุไรรัตน์	เดชภีรัตน์มงคล	รองประธาน
๓.๑๒.๓ นางมานิศา	เปรมสัย	กรรมการ
๓.๑๒.๔ นายสุชน	สุบิน	กรรมการ
๓.๑๒.๕ นางสาววรกาญจน์	จันทนาการ	กรรมการ
๓.๑๒.๖ นายสันติ	รัตนารักษ์มี	กรรมการ
๓.๑๒.๗ นายสายัณห์	ยลนภาสว่าง	กรรมการ
๓.๑๒.๘ นางสาวพนิดา	คำมูล	กรรมการ
๓.๑๒.๙ Mr.Michal	Pawlik	กรรมการ
๓.๑๒.๑๐ นางสาวรัตนา	สุริยา	กรรมการ
๓.๑๒.๑๑ นายภาศินัย	วงศ์จำ	กรรมการ
๓.๑๒.๑๒ นางสาวดรุษกร	ชราชาติ	กรรมการ
๓.๑๒.๑๓ นายทวีศักดิ์	หอมริน	กรรมการ

๓.๑๒.๑๔ นางสาวนันทน์ เกษประสิทธิ์ กรรมการและเลขานุการ

3.13. แผนวิชาการฝึก

3.13.1 นายธีระยุทธ กันหมื่น ประธานกรรมการ

3.13.2 นายนันทพงศ์ ศิรินนท์ กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๔ แผนวิชาอาหารและโภชนาการ

๓.๑๔.๑ นางณปภัช เรืองจ้อย ประธานกรรมการ

๓.๑๔.๒ นางสาวพัทธนันท์ ยิ้มยวน กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเต็มกำลังความสามารถ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายจักรภพ เนวะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก